

«СОГЛАСОВАНО»
Глава МР «Горный улус»

Н.В. Андреев
«22» декабря 2017 г.

«С УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
МР «Горный улус»

Е.Д. Захаров
2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
«Детско-юношеская спортивная школа им.
А.А.Агеева»
Муниципального района «Горный улус»
Республики Саха (Якутия) на 2017-2021 г.г.

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Анализ состояния ресурсов МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А.Агеева»
3. Концепция желаемого состояния школы
4. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние
5. Управление процессом реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение выполнения Программы
7. Механизм реализации, координация и контроль за выполнением Программы

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в районе, задачи и направления его развития в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. А.А.Агеева» МР «Горный улус» РС (Я) на ближайшую перспективу (2017-2021 г.г.), прогноз результатов реализации проектов и ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в районе с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Данная программа развития разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.12 г. № 504);
- Федерального закона о физической культуре и спорту в Российской Федерации от 04.12. 2007 г № 329-ФЗ (ред. от 28.07.2012 г с изменениями от 03.12.2012 г);
- Целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Горном улусе»
- Муниципальной целевой программы «Развитие образования » МР «Горный улус» на 2017-2021 г.г.;
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава школы;
- Образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ им А.А. Агеева».
- Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации.

Программа определяет и открывает перспективы развития детско-юношеской спортивной школы на период до 2021 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников школы. Программа соответствует типовому положению, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям спортивной школы.

Особая цель деятельности МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева» видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями улуса в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов нами разработана программа развития МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А.Агеева» МР «Горный улус».

Программа рассчитана на детей с 6 до 18 лет. Срок реализации программы: 5 лет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. А.А. Агеева» МР «Горный улус» РС (Я) на 2017-2021 годы (далее МБУ ДО «ДЮСШ им А.А.Агеева»).

1.2. Предназначение программы:

Данная программа выступает как средство интеграции и мобилизации всего педагогического коллектива спортивной школы на достижение развития. Программа предназначена для выполнения социального заказа населения муниципального района на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам, для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации.

1.3. Разработчики программы:

Захаров Егор Дмитриевич – директор МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева»

Пахомов Прокопий Алексеевич – заместитель директора по УВР

1.4. Исполнители мероприятий программы:

Администрация и педагогический коллектив спортивной школы

1.5. Цель программы:

Создание условий и механизмов устойчивого развития детско-юношеского спорта в улусе, обеспечение условий для воспитания детей, путем определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей.

1.6. Основные задачи:

- формирование потребности у детей и подростков в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- создание условий, способствующих формированию навыков здорового образа жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- создание условий для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов.
- создание условий для занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи.

1.7. Ожидаемый результат:

Реализация программы развития предполагает переход спортивной школы в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед. Мы проектируем следующие результаты:

Обучающий эффект:

- получение знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся;
- получение знаний и соблюдение норм здорового образа жизни;
- владение знаниями и умениями здоровьесбережения.

Воспитательный эффект:

- формирование навыков культуры общения, поведения, быта.
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни.

Социальный эффект:

- получение знаний, умений и навыков общения;

- удовлетворение потребностей школьников улуса в получении образовательных услуг, согласно дополнительных образовательных программ;

- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма;

- профилактика асоциального поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого обучающегося.

Ресурсный эффект:

- модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования;

- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.

- программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение;

- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров;

- увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- улучшение здоровья детей, повышение их готовности к физическому труду, защите Родины;

- подготовка спортсменов высокого класса;

- обеспечение медико-психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса;

- развитие социального партнерства;

- снижение роста негативных явлений в детской среде;

1.8. Предполагаемый срок реализации программы – 2017- 2021 годы.

1.9. Заказчики программы – родители, общественность.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕСУРСОВ ДЮСШ

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им А.А.Агеева» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид: детско-юношеская спортивная школа

ОГРН: 10224600732298

ИНН/КПП: 4616003983/461601001

Учредитель: муниципальный район «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Горного улуса в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования» Администрации МР «Горный улус».

Местонахождение школы (юридический и фактический адрес): 678030 Горный улус с. Бердигестях ул. Коврова 24/1

Телефон: (8-411-31) 4-14-32

Директор школы: Захаров Егор Дмитриевич

Банковские реквизиты:

Банк: ГРКЦ НБ РС (Я) Банка России г. Якутск

ИНН 1435800195

КПП 141101001

БИК 049805001

р/с 40701810498051000306

л/с 20120004770, 21120004770

ОГРН 1021401576668

Устав школы:

Утвержден Постановлением Главы МР «Горный улус» РС (Я) от 29.11.2017 г. № 146/17

Лицензия: серия 14 Л 01 № 0002188, регистрационный № 2153 от 9 февраля 2018 года, со сроком действия: бессрочная

E-mail: dusshgor@mail.ru

Сайт: dyushberd.ru

2.2. Характеристика образовательного пространства

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа им. А.А.Агеева» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия) расположена в центре с.Бердигестях. Поблизости от школы расположены учебные заведения: МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа им. А.Н. Осипова», МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа им. С.П. Данилова», МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия», МБУ «Центр дополнительного образования детей».

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача МБУ ДО «ДЮСШ» состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области физической культуры и спорта. МБУ ДО «ДЮСШ им.А.А. Агеева» располагает достаточной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

2.3. Кадровый состав

АУП – 3 человека

Педагогические работники - 18 человек

Прочие – 1 (водитель)

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 тренеров-преподавателей: из них имеют:

- высшее педагогическое образование - 14 человека;
- высшее не педагогическое образование - 1 человек;
- среднее специальное педагогическое образование - 3 человек;

Успешность обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, зависит от уровня квалификации педагогических работников, их творческой активности, профессионализма.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 8 человек (44%);
- первая категория – 3 человека (16%);
- СЗД – 6 человек (33%)

Стаж работы педагогов:

- до 5 лет – 6 человек (33%);
- до 10 лет – 4 человека (22%);
- до 20 лет – 2 человека (11%);
- до 30 лет – 6 человека (33%);

Возраст членов педагогического коллектива:

- от 20 до 35 лет - 8 человек (44%);
- от 35 до 50 лет - 2 человека (11%);
- от 50 и выше - 8 человек (44%);

Школа укомплектована тренерами-преподавателями полностью. Кадровый состав школы стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость,

работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

2.4. Характеристика контингента обучающихся

Современное общество характеризуется проявлением негативных тенденций, среди которых наиболее тревожными являются состояние физического, психического и нравственного здоровья детей и подростков. Это выражается в увеличении заболеваний нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем организма, возникновении стрессовых состояний, росте числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в снижении уровня духовно-нравственной культуры школьников. Увеличилось число родителей, которые пассивно относятся к воспитанию своих детей.

Учитывая состояние социума в МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева» созданы необходимые условия для занятий спортом, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям и подросткам, проживающих в Горном улусе. В школе обучаются дети с 6 до 18 лет.

Прием в школу осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) программы, тренера-преподавателя и вида спорта.

В МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева» обучаются в основном дети из с. Бердигестя и также дети из близлежащих сел Горного улуса.

В школе занимаются не только дети из благополучных семей, но из многодетных малообеспеченных семей, а также дети состоящие на учете КДН и ПДН

В организации учебно-тренировочного процесса выделяется несколько этапов:

- спортивно-оздоровительный этап
- этап начальной подготовки
- учебно-тренировочный этап

Каждому году обучения соответствует учебный план-график, в котором определены теоретический материал (история развития видов спорта, сведения о строении и функции организма, гигиенические знания и навыки, правила соревнований и судейства, информация о спортивном оборудовании и инвентаре) и практический материал (общефизическая и специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка, инструкторская и судейская практика).

2.5. Результаты образовательной деятельности

Качество образования (знания, умения и навыки) в МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева» определяются по следующим параметрам:

- по результатам итоговой аттестации, которая проводится в форме контрольных испытаний с целью выполнения программных требований по ОФП, СФП, технической подготовки и тестирования по теоретической подготовке;
- по результатам участия в соревнованиях;
- по результатам выполнения спортивных разрядов.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за три учебных года.

Это является результатом работы тренеров-преподавателей, которые прививают интерес у обучающихся к систематическим занятиям спортом, через использование на тренировках инновационных педагогических технологий, дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Важнейшим аспектом качества образования является результативность выступлений на соревнованиях.

Одной из основных задач коллектива школы является передача одаренных детей сборные команды Республики, спортивные интернаты, школы олимпийского резерва и т.

2.6. Проблемно-ориентированный анализ

Характеристика социума

Муниципальный район Горный улус – сельскохозяйственный район: 11 общеобразовательных школ, 1 школа искусств, 2 учреждение дополнительного образования детей.

МБУ ДО «ДЮСШ им А.А. Агеева» является центром физкультурно-оздоровительной работы в улусе. Совместно учителя физической культуры школ и педагоги дополнительного образования проводят улусную спартакиаду среди обучающихся образовательных школ Горного улуса.

Школа совместно с отделом социальной политики Администрации Горного улуса осуществляет работу по развитию массовой физической культуры и спорта, посредством реализации самых различных проектов и мероприятий, которые проводятся различными сообществами нашего улуса.

Ежегодно школа принимает участие в проведении следующих мероприятий:

- традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- улусных соревнованиях по видам спорта;
- спартакиаде среди обучающихся образовательных школ Горного района;
- «Кросс Наций»;
- «Лыжня России»;
- олимпиаде по физической культуре;
- формирование сборных команд общеобразовательных школ, для участия Республиканских соревнованиях и олимпиадах.
- в проведении семинаров-практикумов по организации и проведению соревнований в ведению соответствующей документации;
- в организации и проведении открытого первенства спортивной школы по видам спорта, с приглашением команд образовательных учреждений Горного улуса;

Воспитательная работа в школе строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность. Воспитательная работа ведется по двум направлениям: воспитанниками и семьей.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Высокий профессионализм тренеров-преподавателей школы способствует формированию у воспитанников способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно в спортивных оздоровительных лагерях, а так же на соревнованиях, где используется и свободное время.

В МБУ ДО «ДЮСШ» проводится профильная подготовка направленная на приобретение воспитанниками профессии тренера-преподавателя и ориентированная на поступление в спортивные ВУЗы и СУЗы.

2.8. Особенности учебно-воспитательного процесса

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮСШ» строится на основании следующих принципов:

- гуманизма: уважение личности ребёнка, его прав, учёта возрастных и индивидуальных потребностей ребёнка, ведь каждый ребёнок – это уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей;

- оптимальности: оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с детьми, достижение оптимального результата в конкретных условиях;

- свободы выбора ребёнком вида деятельности и тренера-преподавателя;

- доступности обучения;

- вариативности;

- комплексности;

- взаимосотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

Время работы школы с 8.30 до 20.00 часов.

Начало учебных занятий 1 смены – 8.30 ч до 12.30 ч.

Начало учебных занятий 2 смены – 14 ч до 20.00 ч.

Перерыв между занятиями – 10 минут

Продолжительность учебного года 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель на учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, согласно требованиям СанПин.

Реализация учебных программ осуществляется в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Специфика условий организации образовательного процесса заключается:

- в использовании кадрового потенциала педагогов школы;

- в использовании материально-технической базы МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А.

Агеева», школ и спортивных сооружений улуса;

- в представлении результативности образовательного процесса через выступления на соревнованиях.

Воспитательный процесс, строится исходя из того, что воспитание - есть управление процессом развития личности. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Органическое сочетание досуга (отдых, развлечения, праздники, самообразование творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

2.9. Анализ содержания социального заказа

Социальный заказ является отражением социально-педагогических целей общественных институтов к условиям развития личности, её способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности.

Таким образом, выявление содержания социального заказа становится сегодня одно из наиболее актуальных задач, от решения которых зависит сама возможность функционирования школы.

Для изучения социального заказа мы выделили несколько ведущих мотивов которыми руководствуются наши непосредственные заказчики - родители и дети. Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в спортивной школе помогут их детям стать здоровыми, всесторонне развитыми людьми. Дети хотят заниматься любимым видом спорта, чтобы реализовать свои физические, интеллектуальные

морально-волевые возможности, участвовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время.

Спортивная школа выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей спортивной направленности.

Школа функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
2. Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни.
3. Физическое совершенство выпускников школы.
4. Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.
5. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.
6. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
7. Детская активность и заинтересованность.
8. Наличие спортивного результата обучающихся.
9. Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.
10. Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
11. Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
12. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
13. Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
14. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
15. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
16. Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
17. Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

2.10. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

МБУ ДО «ДЮСШ им. А.А. Агеева» – учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе. Цель работы – реализация программ физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

Школа организует свою деятельность с учётом интересов и потребностей жителей района, выполняет социальный заказ. В связи с меняющимися интересами и потребностями основных потребителей услуг школы, меняются и сами предлагаемые услуги. Большая работа проводится для изучения спроса и потребностей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как

противоречия между результатами школы требуемыми, желаемыми в будущем и ее фактическими результатами в конце 2017 года.

Анализ результатов деятельности спортивной школы

Выявленные противоречия

Причины возникновения

Пути решения проблем

На уровне обучающегося

- несоответствие между заявленной моделью выпускника школы и реальным уровнем сформированности ключевых компетентностей.

- несоответствие содержания образовательного процесса заявленным целям и основной направленностью образовательного процесса – освоение ребёнком определённых знаний, умений и навыков по своему виду спорта).

Определение в качестве приоритетного направления комплексного развития ребёнка (в соответствии с заявленной моделью выпускника).

На уровне тренера-преподавателя

- несоответствие необходимого и реального уровня профессионального мастерства педагогов.

- консерватизм отдельных тренеров, их нежелание повышать свой профессиональный уровень, неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся.

1. Мотивация тренерского коллектива к повышению своего профессионального уровня.

2. Стимулирование процесса интеграции учебной и досуговой деятельности.

3. Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификации педагогов.

На уровне учреждения

- несоответствие между социальным заказом и реально существующим спектром образовательных услуг.

- несоответствие ресурсного обеспечения школы социальному заказу;

- ограниченность штатного расписания.

- не совсем гибкое и быстрое изменение спектра образовательных услуг в соответствии от потребностей населения.

4. Развитие системы взаимодействия со школами и другими социальными партнёрами.

5. Развитие и эффективное использование ресурсов школы.

Проблемы, которые необходимо решить:

1. Несоответствие охвата, качества и организации образовательных услуг, предоставляемых ДЮСШ потребностям детей и их родителей;

2. Несоответствие между реальным и желаемым уровнем здоровья школьников;

3. Несовершенство системы информирования местного сообщества о состоянии, результатах и изменениях в педагогической системе школы;

4. Несоответствие ресурсного обеспечения педагогической системы школы задачам развития;

5. Несоответствие взаимодействия с социальными партнерами школы требуемому уровню развития школы.



ения
а им.
ус»
1 г.г

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в МБУ ДО «ДЮСШ им А.А.Агеева»:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет;

- наличие коллектива энтузиастов своего дела;

- достижения обучающихся.

Главная идея, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Миссию нашей школы мы видим в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Стратегическая цель – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям детей, условиям развития школы в целом, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности.

Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:

1. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;

2. Расширение возможности индивидуализации образовательных программ;

3. Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

Концепция обучения – воспитательная, в основе которой:

- овладение обучающимися культурой ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;

- социальная адаптация в реальной жизни;

- психологическая коррекция, снятие трудностей общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Коллектив видит школу как учреждение, обеспечивающее эффективное развитие ребенка, обладающее своей системой обучения и воспитания.

Выпускник нашей школы должен обладать следующими качествами:

- целеустремленность и настойчивость в достижении цели;

- работоспособность;

- готовность к самостоятельным решениям;

- ценностная установка, предполагающая ответственность за нравственно ценный выбор средств достижения цели.

Уровень сформированности ключевых компетентностей, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

1. Владение знаниями и умениями здоровьесбережения;

2. Знание и соблюдение норм здорового образа жизни;

3. Знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;

4. Знание и соблюдение правил личной гигиены;

5. Знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

1. Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

2. Владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и признания другого (национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов.

3. Владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме.

4. Владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность).

5. Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; воспитание свободы и ответственности человека, уверенности в себе, собственного достоинства, гражданского долга, самоконтроля в своих действиях, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн).

Уровень сформированности культуры человека, основных компонентов духовно-нравственной культуры:

Культуры поведения;

Культуры межличностного общения;

Культуры быта, одежды;

Культуры труда;

Культуры здорового образа жизни.

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Формирование и удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные программы и услуги.

- изучать потребительский спрос на услуги школы (через опрос, беседы и анкетирование потребителей);

- создавать условия для удовлетворения социального заказа (программно-методическое, кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение);

- интегрировать услуги, предоставляемые спортивной школы в общее пространство муниципального района.

2. Повышение профессиональной компетентности кадров

- создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку;

- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;

- создать психологически-комфортные условия для деятельности;

- повышать эффективность управления (распределение функций, делегирование полномочий, увеличение участия тренерского состава в управлении).

3. Модернизация материально – технической базы.

- оснащать учебный процесс необходимым инвентарём и оборудованием;

- проводить необходимый ремонт помещений для обеспечения охраны труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности.

4. Привитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья

- систематизировать работу над творческим развитием личности, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса;

- укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье обучающихся;

- повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением обучающихся;

- координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- развивать систему организации летней спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.

5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса

- совершенствовать учебные планы и дополнительные образовательные программы по преподаваемым дисциплинам;

- способствовать созданию наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения;

- совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

6. Развитие творческих способностей обучающихся

- привлекать обучающихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в улусе, Республике, Всероссийских соревнованиях;

- моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;

- способствовать достижению обучающимися высоких спортивных результатов.

7. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- совершенствовать методы и формы работы с родителями, учреждениями и организациями улуса;

- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы;

- обеспечивать открытость деятельности, связей с социумом, разнообразие внешних связей.

Этапы реализации программы

Первый этап Ориентировочный(2017 г)

Задачи Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы полнительного образования детей.

Мероприятия Теоретический анализ состояния региональной системы полнительного образования детей, направлений его модернизации.

Определение принципиального направления развития учреждения и принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе компетентностного подхода. Изучение социального заказа родителей, потребностей обучающихся. Разработка программы развития школы.

Второй этап Подготовительный (2018-2019г)

Задачи.

Разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности МБУ ДО «ДЮСШ им.А.А. Агеева» в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления.

Мероприятия.

Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, их физическому развитию. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием. Подбор, повышение квалификации педагогических кадров.

Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности. Создание системы ресурсного обеспечения программы развития.

Третий этап Основной (2020г)

Задачи

Отработка и корректировка планов деятельности МБУ ДО «ДЮСШ им А.А.Агеева» в соответствии с целями и задачами развития.

Мероприятия

Продолжение модернизации материально-технической базы.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения.

Реализация инновационных проектов. Корректировка действий.

Четвертый этап итоговый (2021г)

Задачи

Обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач. Подведение итогов реализации программных целей и задач.

Распространение опыта

Мероприятия

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Представление и распространение опыта реализации программы развития.

Разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса ДЮСШ. Разработка новой программы развития школы на основе анализа.

Возможные риски и минимизация их влияния

Группы рисков

Виды рисков

Отрицательное влияние

Меры по снижению риска

Финансово-экономические

Снижение объема финансирования

Уменьшение финансирования программы

Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов

Социально-экономические.

Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов.

Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ДЮСШ.

Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях.

Социально-педагогические

Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития

Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности школы.

Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Социальные

Демографический кризис

Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги оказываемые спортивной школой.

Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в ДОСШ.

Маркетинговые

Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности школы

Уменьшение спроса на предоставляемые школой услуги

Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества

Форсмажорные обстоятельства

Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы

Резкое увеличение текущих расходов

Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции управления

Содержание деятельности

Информационно-аналитическая

Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе.

Мотивационно-целевая

Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы.

Планово-прогностическая

Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и поддержания деятельности коллектива.

Организационно-исполнительская

Организация выполнения учебного плана, программ, осуществление повышения квалификации преподавателей.

Контрольно-оценочная

Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.

Регулятивно-коррекционная

Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования иощрения результативной деятельности педагогов;
- приведение Устава в соответствие с законодательством РФ.

2. Программно – методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение учебных программ;
- разработка календарно-тематических планов.

3. Информационное:

- информирование коллектива тренеров-преподавателей, родителей, социума о характере преобразований в школе.

4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка тренеров-преподавателей.

5. Организационное:

- составление учебного плана и расписания работы;
- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием коллектива школы, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива МБУ ДО «БООСШ им А.А. Агеева» и родителей.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить культурно-спортивную инфраструктуру улуса, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.